

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр технического творчества и профориентации»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАУ ДО «Центр технического творчества
и профориентации» НМР РТ
_____ М.А.Кирпичонок
Приказ № 195 от «31» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор
ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный
техникум» НМР РТ
_____ Р.Р. Шаихов

СОГЛАСОВАНО:

Директор
ГАПОУ «Нижнекамский политехнический
колледж им. Е.Н. Королёва» НМР РТ
_____ Т.А. Куприянова

СОГЛАСОВАНО:

Директор
ГАПОУ «Нижнекамский
многопрофильный колледж» НМР РТ
_____ М.Н. Павлов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ
протокол № 1 от «31» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
МАУ ДО «Центр технического творчества
и профориентации» НМР РТ
_____ М.В. Киселева
от «31» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор
ГАПОУ «Нижнекамский агропромышлен-
ный колледж» НМР РТ
_____ А.К. Кадыров

СОГЛАСОВАНО:

Директор
ГАПОУ «Нижнекамский педагогический
колледж» НМР РТ
_____ Р.М. Астадурян

СОГЛАСОВАНО:

Директор
ГАПОУ «Колледж нефтехимии
и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»
НМР РТ
_____ А.Р. Фаретдинов

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска»
в рамках реализации программы профессиональной ориентации школьников
города Нижнекамска

*Возраст обучающихся 15 лет
Срок реализации 4 месяца*

г. Нижнекамск, 2023.

Пояснительная записка

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Стремительный переход российского общества к новым формам хозяйственной деятельности привел к возрастанию потребности общества в инициативных, предприимчивых, компетентных и ответственных специалистах. В подготовке таких специалистов важная роль принадлежит общеобразовательной школе, поэтому профессиональное самоопределение школьников – социально-значимый раздел обучения.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. «Выбор профессии» это планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Школа как один из важнейших социальных институтов должна оказывать учащимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Курс «Основы творческого проектирования» нацелен на реализацию программ профессиональной ориентации школьников г.Нижнекамска «Мир профессий Нижнекамска» и «Введение в профессию». Он определяет содержание и основные пути профориентационной работы взаимодействия «Школа – Центр технического творчества и профориентации – СПО»

Настоящая рабочая программа разработана совместно с учебными заведениями СПО:

ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»

ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»

ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»

ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»

ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»

Программа направлена на создание условий для профессиональных проб – профессиональных испытаний, или профессиональной проверки, моделирующей элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующей сознательному, обоснованному выбору профессии.

Цель курса: создать систему действенной профориентации учащихся школ города, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

В ходе изучения курса для учащихся:

– даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;

- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
- определяется уровень готовности школьников к самоопределению.

Задачи курса:

1. Ознакомить школьников с градообразующими предприятиями, с их основными рабочими профессиями и специальностями.
2. Вызвать интерес у учащихся к коллективной творческой и проектной деятельности.
3. Ознакомить школьников с учебным заведением, специальностями и профессиями, реализуемыми в колледже.
4. Организовать экскурсию на предприятия промышленной зоны г. Нижнекамска.
5. Сформировать у школьников интерес к специальности и соответствующей ей рабочей профессии колледжа.
6. Создание условий для развития пространственного, логического мышления, творческих, коммуникативных способностей.

Методы и формы обучения:

Программа представляет собой объединенный комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся по средствам изучения основ творческого проектирования.

Мастер-классы организованы в учебно-производственных мастерских учреждений СПО, экскурсий на предприятия ОАО «ТАНЕКО», ОАО «Нижнекамскнефтехим», ОАО «ТАИФ-НК», УК ООО «Татнефть-Нефтехим» и других предприятий под руководством опытных мастеров производственного обучения.

В результате изучения курса учащиеся должны иметь представления: о возникновении и развитии профессии; о социальной значимости труда; об учебных заведениях и о специальностях; о роли и сущности профессии.

Знать: требования, предъявляемые к личности специалиста; права и обязанности в получении профессионального образования; правила поступления в учреждения профессионального образования города.

Уметь: анализировать свою деятельность; осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к специалисту.